

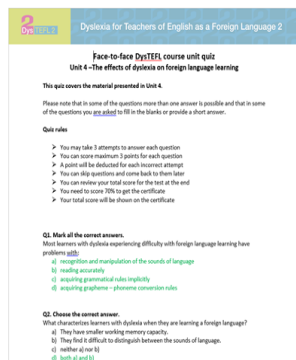
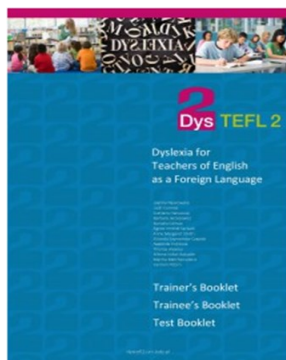
Projekt

Disleksija je specifična učna težava, ki ne vpliva le na veščine pismenosti učenčevega prvega jezika temveč tudi na učenje tujega jezika. Da bi zagotovili, da bi študenti uspešno usvojili potrebne ravni kompetenc tujega jezika, potrebujejo dodatno podporo.

Cilj projekta je izboljšati program začetnega usposabljanja in stalnega strokovnega razvoja učiteljev angleščine kot tujega jezika tako, da učitelji lahko pridobijo potrebo znanje, strategije, kompetence in spretnosti za prilagajanje poučevanja posebnim izobraževalnim potrebami učencev z disleksijo.

Učitelji tujega jezika se v izobraževalnem gradivu projekta seznanijo s široko paleto uporabnih metod poučevanja, tehnik in orodij, tako da lahko izboljšajo kakovost in učinkovitost poučevanja tujega jezika pri učencih z disleksijo.

Rezultati projekta



Vse tri oblike (tradicionalnega izobraževanja z neposrednim stikom, samostojnega učenja preko spleta in učenja na daljavo - Moodle) obstoječih gradiv seminarja DysTEFL so posodobljene in dopolnjene na dva načina: 1) Gradivo je posodobljeno v vseh učnih enotah, vključena pa so tudi, kjer je bilo potrebno, nova gradiva za izboljšanje kakovosti seminarja; 2) Glede na oblike seminarja se je oblikovala baterija testov za preverjanje znanja za vsako od 10-ih učnih enot in za celoten seminar. To je sestavni del postopkov za potrjevanje učnih rezultatov. Pogoja za pridobitev potrdila so uspešno rešeni testi.

Partnerstvo DysTEFL2 je ponudilo posodobljen seminar DysTEFL z usposabljanji, ki so bila organizirana v vseh državah partneric: 1) 4. intenzivni 5-dnevni seminarji, ki so bili organizirani v Grčiji, Sloveniji in na Poljskem za 60 učiteljev angleščine kot tujega jezika in za učitelje izvajalce; 2) seminar na daljavo – MOOC (množično odprti spletni tečaj) – ki ga je organizirala Univeza v Lancastru in FutureLearn v sodelovanju s projektom DysTEFL za neomejeno število udeležencev (bilo je preko 18 000 registriranih udeležencev z okoli 10 000 aktivno sodelujočih v tečaju); 3) samostojno učenje preko spleta, ki je dostopno na spletni strani DysTEFL.

'Zdaj bom lahko uporabila znanje, ki sem ga pridobila med seminarjem DysTEFL2, saj se sedaj bolje zavedam močnih področij in šibkosti učencev z disleksijo ...'

'...vse učne enote so bile zelo poučne, uporabne, zanimive, v iztzu, uravnotežene, in izvajalci so bili strokovnjaki. Vsebinska seminarja in organizacija sta bili vredni, da sem se ga udeležila ...'

'Najboljše usposabljanje za učitelje, kar sem se jih kadarkoli udeležila!'

Partners

**University of Łódź,
Department of Pragmatics
and International Educational
Projects Office**
mpodogrocki@uni.lodz.pl
jnijak@wp.pl
www.proedu.uni.lodz.pl
http://anglistyka.uni.lodz.pl/ZPJ?joanna_nijakow

**TAK –The Society
for Alternative Education**
basiajar@yahoo.com
www.tak.opole.pl
ela@uni.opole.pl

**Aristotle University
of Thessaloniki,
School of English**
mamat@enl.auth.gr
thalexioiu@enl.auth.gr
www.auth.gr

**University of Ljubljana
Faculty of Education**
milena.kosak-babuder@gu-
est.arnes.si
karmen.pizorn@pef.uni-lj.si