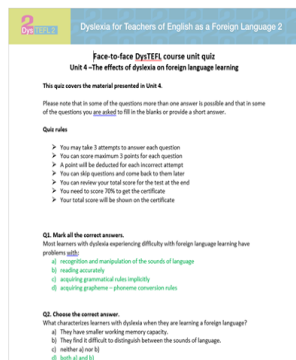
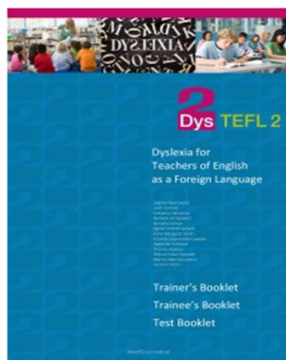


Projekt

Dysleksja jest specyficzną trudnością w uczeniu się, która ma wpływ nie tylko na umiejętności czytania i pisania w języku ojczystym uczniów, ale także w językach obcych. Aby uczniowie z dysleksją mogli osiągnąć oczekiwany poziom znajomości języka obcego, potrzebują dodatkowego wsparcia.

Celem projektu jest poprawa systemu szkolenia wstępnego i ustawicznego rozwoju zawodowego nauczycieli języka angielskiego jako języka obcego, tak, by nauczyciele mogli zdobyć niezbędną wiedzę, strategię, kompetencje i umiejętności potrzebne do dostosowania nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją. Materiały szkoleniowe projektu zapoznają nauczycieli z szerokim repertuarem metod nauczania, technik i narzędzi przydatnych dla poprawy jakości i skuteczności nauczania uczniów z dysleksją.

Rezultaty projektu



Zmodyfikowano wszystkie trzy formy kursu (do szkolenia bezpośredniego, samokształcenia online i kształcenia na odległość – platforma Moodle) stworzone w ramach projektu DysTEFL: (1) materiały we wszystkich jednostkach zostały zaktualizowane, a tam gdzie było to niezbędne dla poprawy jakości kursu zostały dodane nowe treści; (2) dla każdej jednostki kursu i na koniec całego kursu (we wszystkich jego formach) zostały dodane kwizy sprawdzające efekty nauczania. Stanowią one integralną część procedury walidacji efektów kształcenia. Zaliczenie kwizów jest warunkiem koniecznym dla otrzymania certyfikatu.

Partnerzy DysTEFL2 wykorzystali zmodyfikowany kurs DysTEFL podczas szkoleń, które zostały zorganizowane we wszystkich krajach partnerskich: (1) 4 intensywne edycje szkoleń bezpośrednich przeprowadzonych w Grecji, Słowenii i Polsce dla 60 nauczycieli i trenerów nauczycieli; (2) kurs online na odległość – MOOC (Masowy Otwarty Kurs Online) – zorganizowany przez Uniwersytet Lancaster i platformę FutureLearn razem z partnerami projektu DysTEFL2 dla nieograniczonej liczby uczestników (zarejestrowano ponad 18 000 uczestników, z czego około 10 000 aktywnie uczestniczyło w kursie); (3) kurs samokształcenia dostępny na stronie DysTEFL2.

"Będę mógł wykorzystać wiedzę zdobytą podczas projektu DysTEFL 2, ponieważ teraz jestem bardziej świadomy mocnych i słabych stron studentów z dysleksją..."

"... wszystkie sesje były pełne nowych informacji, przydatne, dokładnie na temat, ciekawe, pełne wyzwań, wyważone, a trenerzy byli prawdziwymi specjalistami. Zarówno zawartość kursu i jego organizacja sprawiły, że naprawdę warto było w nim uczestniczyć..."

" Najlepsze szkolenie dla nauczycieli, w jakim kiedykolwiek uczestniczyłem"

Partners

**University of Łódź,
Department of Pragmatics
and International Educational
Projects Office**
mpodogrocki@uni.lodz.pl
jnijak@wp.pl
www.proedu.uni.lodz.pl
http://anglistyka.uni.lodz.pl/ZP/J?joanna_nijakow

**TAK –The Society
for Alternative Education**
basiajar@yahoo.com
www.tak.opole.pl
ela@uni.opole.pl

**Aristotle University
of Thessaloniki,
School of English**
mamat@enl.auth.gr
thalexioiu@enl.auth.gr
www.auth.gr

**University of Ljubljana
Faculty of Education**
milena.kosak-babuder@gu-est.arnes.si
karmen.pizorn@pef.uni-lj.si